



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
دما، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم دوم	عنوان دروس پیش نیاز: فیزیولوژی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی ساعت: ۸-۱۰	نام مسئول درس: دکتر اعظم الملوك الساق
تعداد واحد: ۱/۵ (۰/۵) واحد عملی و ۱ واحد تئوری				نام مدرسان: خانم دکتر الساق

- هدف کلی درس:
- آشنایی دانشجویان با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر تا پا و چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن و کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو.

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکور)
- بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران (بر اساس باربارا بیتز) / [بت هوگان-کوئیگلی، مری لوئیز پالم، لین اس. بیکی]: ترجمه و تالیف طاهره نجفی قزljه، فاطمه محدث اردبیلی، مهری بزرگ نژاد. تهران: جامعه نگر، آخرین چاپ.
- معاینه بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز، ترجمه بهرام قاضی جهانی
- هندبوک پرستاری، بررسی وضعیت سلامت، تألیف ویرژانت، ترجمه علیرضا نیکبخت نصرآبادی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف دکتر فضل الله احمدی، دکتر عیسی محمدی
- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف طاهره نجفی قزljه
- بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، تألیف شیوا سادات بصام پور، شکوه ورعی
- معاینات بالینی، نوشته مک لئود، ترجمه محمد حسن هدایتی
- خود آزمایی در معاینات بالینی، تألیف اِشتین و همکاران، ترجمه رضا قادری
- لین اس، بیکی (۱۳۹۸) معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه رامین رفیعی. دکتر شهریار باقری تهران: انتشارات برای فردا



- بصام پور، شیوا السادات، ورعی شکوه. بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران. تهران: اندیشه رفیع. آخرین چاپ
- 3. Bickley, Lynn S. (2007). Bates pocket Guide to physical Examination and History Taking, 7th Ed.
- 4. Leasia, M.S. & Monahan, F.D, A Practical Guide to Health Assessment. Last ed. Philadelphia: W.B. Saunders.
- 5. Kozier, B, Erb, G, , Fundamentals of nursing. Concepts process and practice. Last ed. New York: Prentice Hall.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

- معاینه فیزیکی برای پرستاران تألیف طاهره نجفی قزljه، آخرین چاپ
- بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران، تألیف شیوا سادات بصام پور، شکوه ورعی، آخرین چاپ
- معاینه بالینی و روش گرفتن شرح حال، باربارا بیتز، ترجمه بهرام قاضی جهانی، آخرین چاپ



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	اصول گرفتن شرح حال از بیمار اصول گرفتن شرح حال از بیمار و انواع روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه)	۲	دکتر الساق
۲	نحوه ی گزارش نویسی و انواع روش های ثبت و فرایند نویسی	۳	دکتر الساق
۳	کلاس عملی	۲	دکتر الساق
۴	معاینه فیزیکی پوست و مو	۴	دکتر الساق
۵	معاینه فیزیکی سر و گردن و چشم و گوش	۴	دکتر الساق
۶	معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه ها	۲	دکتر الساق
۷	کلاس عملی	۲	دکتر الساق
۸	معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	۲	دکتر الساق
۹	کلاس عملی	۳	دکتر الساق
۱۰	معاینه فیزیکی شکم و گوارش	۲	دکتر الساق
۱۱	معاینه فیزیکی سیستم عصبی و سیستم عضلانی و حرکتی	۲	دکتر الساق
۱۲	کلاس عملی	۲	دکتر الساق



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و فعال در تمامی جلسات کلاس	در کلیه جلسات کلاسی	۱
۲	آزمون کتبی آخر ترم	خرداد ۱۴۰۴	۱۵
۳	کوئیز کلاسی	جلسات ۴ و ۸	۲
۴	تکالیف کلاسی		۲
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و فعال در جلسات کلاس
۲	آمادگی جهت آزمون های تکوینی و تراکمی
۳	پیش مطالعه جهت حضور فعال در کلاس
۴	ارائه تکالیف تعیین شده در موعد مقرر
	جمع



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی / الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴

طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
------------	----------------------------	-------------------	-----------------------------------	---------------------	---------------------

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۱ ۱۱/۲۹ ۱۴۰۳	اصول گرفتن شرح حال از بیمار اصول گرفتن شرح حال از بیمار و فرایند پرستاری و روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه)	هدف از گرفتن شرح حال در پرستاری را شرح دهد ابعاد مختلف شرح حال را بیان کند مراحل گرفتن شرح حال را نام ببرد مراحل گرفتن شرح حال را تعریف کند آمادگیهای جسمی لازم قبل از انجام معاینه فیزیکی را شرح دهد آمادگیهای روانی لازم قبل از انجام معاینه فیزیکی را بیان کند روشهای انجام معاینه فیزیکی را توضیح دهد چهار مهارت معاینه فیزیکی را شرح دهد. روش پرسش باز یا بسته و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد هدف از بررسی و شناخت بیمار را شرح دهد. مهارت های معاینه را دانسته و بتواند انجام دهد الویت سیستم ها را در معاینه شرح دهد روش پرسش باز یا بسته و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد. اتفاق معاینه و شرایط معاینه بیمار را بیان کند . تمام وسایل ست معاینه را بشناسد . مهارت های معاینه را دانسته و بتواند انجام دهد مرور کلی سیستم ها را بداند .	شناختی عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پرژکتور (PowerPoint) استفاده از مازیک و وایت برد
۲ ۰۳/۱۲/۶	نحوه ی گزارش نویسی و ثبت اطلاعات حاصل از	آشنایی با انواع سیستم های ثبت	شناختی عاطفی	- سخنرانی	ویدئو پرژکتور



معاینات به روش SOAPIE و اصول فرایند نویسی	بررسی و شناخت اولیه و مستمر به ویژه قبل و بعد از مداخلات را بداند گزارش نویسی بر اساس الگوی مشکل گشایی را توضیح دهد گزارش های سیر پیشرفت بیماری را بیان نماید چارت کردن متمرکز را شرح دهد. گزارش سیر پیشرفت بیماری بر اساس SOAPIE را بنویسد. فرایند نویسی پرستاری را درک کند تشخیص های پرستاری را بر اساس سیستم ناندا بداند	- پرسش و پاسخ - بحث گروهی	(PowerPoint) استفاده از مازیک و وایت برد
تمرین کلاسی گزارش نویسی ۳ ۱۲/۱۳	گزارش نویسی بر اساس الگوی مشکل گشایی (POMR) را درک کند گزارش نویسی بر اساس سیستم DAR را انجام دهد. گزارش نویسی بر اساس سیستم SOAPIE را بداند. گزارش نویسی بر اساس فرایند را درک کند گزارش نویسی بر اساس اعتباربخشی را بداند.	شناختی عاطفی حرکتی	- استفاده از سناریو - شبیه سازی - کلاس وارونه ویدئو پرژکتور
بررسی پوست و مو و ضمایم آن ۴ ۰۳/۱۲/۲۰	ظاهر عمومی (GA) مددجو را ارزیابی نماید. با مشاهده پوست ضایعات اولیه و ثانویه را از یکدیگر تشخیص دهد. پوست را از نظر رنگ ضایعات، رطوبت، قوام، تورگور و ادم ارزیابی کند.	شناختی عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی (PowerPoint) استفاده از مازیک و وایت برد



	نمایش فیلم		ضایعات اولیه و ثانویه پوست را شرح دهد . ضایعات ناخن را بشناسد . موهای بدن را از نظر بهداشت، رنگ، توزیع، نرمی یا زبری معاینه نماید. تست پر شدگی مویرگی (CF) را انجام دهد. ناخن را از نظر بهداشت، رنگ، شکل و قوام ارزیابی نماید.		
ویدئو پرژکتور (PowerPoint) استفاده از مایک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	شناختی عاطفی	تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی سر و گردن را نام ببرد مراحل انجام معاینه سر و گردن را شرح دهد نحوه انجام مشاهده در معاینه سر و گردن را بیان کند نحوه انجام لمس در معاینه سر و گردن را توضیح دهد نحوه معاینه فیزیکی غده تیروئید را شرح دهد نحوه معاینه بینی را توضیح دهد نحوه معاینه دهان و حلق را بیان کند تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی چشم و گوش را نام ببرد مراحل انجام معاینه چشم و گوش را شرح دهد نحوه انجام مشاهده در معاینه چشم و گوش را بیان کند نحوه معاینه فیزیکی چشم را توضیح دهد طرز استفاده از افتالموسکوپ را شرح دهد	معاینه فیزیکی سر و گردن چشم و گوش	۵ ۱۴۰۴/۱/۱۸



			روش های تشخیص بینایی و میدان بینایی را توضیح دهد و بتواند انجام دهد . نحوه معاینه فیزیکی گوش را شرح دهد نحوه استفاده از اتوسکوپ را توضیح دهد تست رینه ووبر را در معاینه گوش انجام دهد و تفسیر کند.		
۶ ۰۴/۱/۲۵	معاینه فیزیکی قفسه سینه و ریه ها	اناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس را بداند. تکنیکهای لازم در معاینه فیزیکی قفسه سینه را نام ببرد نشانه های شایع در اختلالات مرتبط با ریه ها را نام ببرد روش صحیح لمس قفسه سینه را شرح دهد نحوه بررسی قابلیت اتساع قفسه سینه را توضیح دهد روش صحیح دق کردن قفسه سینه را توضیح دهد نحوه صحیح سمع ریه ها را شرح دهد چگونگی معاینه فیزیکی سیستم تنفس را به طور عملی انجام دهد.	شناختی عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی - نمایش فیلم	ویدئو پرژکتور (PowerPoint) استفاده از مازیک و وایت برد
۷ ۰۳/۲/۱	تمرین کلاسی کلاس عملی	طرز استفاده از افتالموسکوپ را یاد بگیرد. روش های تشخیص بینایی و میدان بینایی را عملاً انجام دهد . با نحوه استفاده از اتوسکوپ را آشنا شود و بتواند از آن استفاده کند. تست رینه ووبر را در معاینه گوش انجام دهد.	شناختی عاطفی حرکتی	- عملی بر روی مانکن - نمایش فیلم عملی بر روی انسان	اتاق پراتیک



	-پخش صدا -تصویرسازی		نحوه صحیح سمع ریه ها را بر روی مولاژ تجربه کند چگونگی معاینه فیزیکی سیستم تنفس را به طور عملی انجام دهد.		
۸ ۰۳/۰۲/۸	معاینه فیزیکی قلب و عروق	انatomی و فیزیولوژی سیستم قلب وعروق را بداند. مهمترین سیمپتومهای بیماریهای سیستم قلب وعروق را شرح دهد نحوه صحیح سمع صداهای قلبی را توضیح دهد کانونهای قلبی را نام ببرد منشا صداهای قلبی را بیان کند نحوه چک کردن فشار سیاهرگ ژیگولار را شرح دهد PMI بیماران را بررسی نماید عروق شریانی و وریدی را بررسی نماید	شناختی عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث - گروهی - نمایش فیلم	ویدئو پرژکتور (PowerPoint) استفاده از مازیک و وایت برد
۹ ۰۳/۰۲/۱۵	تمرین کلاس عملی	نحوه صحیح سمع صداهای قلبی را بر روی مولاژ انجام دهد با استفاده از مشاهده لمس و سمع بیماران قلبی عروقی را معاینه کند. PMI بیماران را بررسی نماید عروق شریانی و وریدی را بررسی نماید چگونگی معاینه فیزیکی سیستم قلب وعروق را به طور عملی انجام دهد.	شناختی عاطفی حرکتی	-عملی بر روی مانکن - نمایش فیلم	اتاق پراتیک
۱۰ ۰۳/۰۲/۲۲	معاینه فیزیکی شکم و	انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد	شناختی	- سخنرانی	ویدئو پرژکتور



گوارش	علائم اختصاصی در بیماریهای شکمی را نام ببرد نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد نحوه انجام سمع شکمی را شرح دهد نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام ببرد نحوه انجام تست موج مایع را توضیح دهد نحوه انجام تست shifting dullness را شرح دهد.	عاطفی	- پرسش و پاسخ - بحث گروهی - نمایش فیلم	(PowerPoint) استفاده از مازیک و وایت برد
۱۱ ۰۳/۰۲/۲۹	معاینه فیزیکی سیستم عصبی و سیستم عضلانی و حرکتی	شناختی عاطفی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - نمایش فیلم	ویدئو پرژکتور (Powerpoint) استفاده از مازیک و وایت برد
۱۲ ۰۳/۰۳/۵	کلاس عملی تمرین	شناختی عاطفی حرکتی	- عملی بر روی مانکن	اتاق پراتیک



- نمایش فیلم -پخش صدا -تصویرسازی		Morphy sign را انجام دهد. تست های تشخیصی در بیماران اپاندسیت را عملا انجام دهد. لمس طحال و لمس کبد را انجام دهد. معاینه عملی مخچه و تستهای تخصصی تعادل را انجام دهد . نحوه چک کردن رفلکسها را توضیح دهد نحوه چک کردن مردمکها را شرح دهد قدرت و تن عضلانی مددجو را تعیین کند. ROM مفاصل را تعیین کرده و با یافته های طبیعی مقایسه کند. قدرت عضلانی اندام فوقانی و تحتانی را تعیین کند. تست های بالینی سیستم عضلانی اسکلتی (فالن آلن و) را انجام دهد.		
---	--	---	--	--



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: **بررسی وضعیت سلامت** گروه آموزشی: **پرستاری**
 مقطع تحصیلی: **کارشناسی** نیمسال تحصیلی: **دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴**
 رشته تحصیلی: **پرستاری** نام و نام خانوادگی مدرس: **دکتر السلق**

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر امیری
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.